

Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного  
управления

# СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Панова Е.А.  
К.с.н., доцент кафедры управления  
персоналом ФГУ

Москва, 2017

# **Проект «Разработка программы развития системы подготовки рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» (2014-2016 гг)**

**Проект реализован в рамках Государственного заказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 03 марта 2015 г. № 1237п-П17)**

**Цель проекта - определение спектра возможностей совершенствования и развития системы подготовки рабочих кадров РФ с позиций стратегии и комплекса мер («дорожной карты»).**

**Результат – Проект Программы развития системы подготовки рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.**

**Основной фокус внимания – система образовательных программ среднего профессионального образования.**

## Актуальность темы проекта обусловлена следующими основными факторами:

- Современной геополитической ситуацией (санкции и импортозамещение), глобализацией экономики.
- Активным внедрением инноваций и модернизацией производств, переходом на наукоемкие и высокотехнологичные технологии.
- Текущими социально-экономическими, миграционными и демографическими процессами внутри РФ.
- Частичной востребованностью выпускников учреждений среднего профессионального образования на рынке труда при одновременном устойчивом росте спроса со стороны работодателей на высококвалифицированную рабочую силу.
- Падением социально-экономической престижности среднего профессионального образования.

*«Самое базовое условие развития экономики – это, конечно, высокоподготовленный и квалифицированный рабочий класс, инженерные кадры» (Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, 4 декабря 2014 года»)*



МИНВОСТОКРАЗВИТИЯ  
РОССИИ



АГЕНТСТВО ПО РАЗВИТИЮ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Навигатор профессий,  
актуальных для  
Дальнего Востока  
в 2016-2021 гг.





# Производство машин и оборудования / Машиностроительный комплекс

Перечень ключевых профессий	Управленцы	Специалисты	Рабочие	КнАГТУ	СВФУ	ДФУ	АмГУ	ХМТ
	до ₴81	до ₴215	до ₴635					
Менеджер (руководитель)			У					
Спец. по проектированию технологических комплексов механосборочных производств			С	●	●	●	●	
Специалист по контроллингу машиностроительных организаций			С	●	●	●	●	
Спец. по автоматизац. и механизаци. технологич. процесс. механосборочн. производства			С	●	●	●	●	●
Спец. по наладке и испытаниям технологич. оборуд. механосборочн. производства			С	●	●	●	●	
Специалист по контролю качества механосборочного производства			С	●	●	●	●	
Оператор сложных станков и производственных линий			С					
Оператор поста управления технологической линией			С					
Мехатроник			С			●		
Слесарь-сборщик			С					
Специалист по технологиям заготовительного производства			С	●	●	●	●	
Специалист по анализу и диагн. технологич. комплексов механосборочн. производства			С	●	●	●	●	
Специалист по инструментальн. обеспечению механосборочн. производства			С	●	●	●	●	

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

Северо-Восточный федеральный университет

Дальневосточный федеральный университет

Амурский государственный университет

Хабаровский машиностроительный техникум

# Добыча сырой нефти и природного газа / Нефтегазовый комплекс

Перечень ключевых профессий	Управленцы	Специалисты	Рабочие	КамГУ	ТГУ	КнАГТУ	СГУ	СВФУ	ДФОУ
	до №421	до №1 067	до №3 340						
Менеджер (руководитель)			У						
Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата			Р						
Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли			Р						
Машинист буровой установки			Р						
Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата			С		●	●		●	●
Специалист – геолог подземных хранилищ газа			С	●		●	●		●
Специалист-технолог подземных хранилищ газа			С		●	●		●	●
Специалист по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа			С		●	●		●	●
Бурильщик капитального ремонта скважин			Р						
Специалист по промысловой геологии			С	●		●	●		●
Специалист по подсчету запасов и управлению запасами углеводородов			С	●		●	●		●
Оператор по подземному ремонту скважин			Р						

Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга

Тихоокеанский государственный университет

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

Сахалинский государственный университет

Северо-Восточный федеральный университет

Дальневосточный федеральный университет

# Химическое производство / Химический комплекс

Перечень ключевых профессий	Управленцы	Специалисты	Рабочие	КнАГТУ	СВФУ	ДФУ
	до €309	до €818	до €2 417			
Менеджер (руководитель)			У			
Инженер-химик-технолог			С	●	●	●
Оператор дистанционного пульта управления в химическом производстве			Р			
Аппаратчик-оператор			Р			
Слесарь по ремонту химического оборудования			Р			
Автоклавщик			Р			
Специалист в области управления фармацевтической деятельностью			У			
Инженер технического надзора и диагностики			С	●	●	●
Наладчик-ремонтник промышленного оборудования в химическом производстве			Р			
Технолог по производству лакокрасочн. покрытий, биохимич. красителей и быт. химии			С			

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

Северо-Восточный федеральный университет

Дальневосточный федеральный университет

# Металлургическое производство / Metallurgical complex

Перечень ключевых профессий	Управленцы	Специалисты	Рабочие
	до 103	до 273	до 806
Сталева́р установки внепечной обработки стали			P
Сталева́р конвертера			P
Агломератчик			P
Сталева́р электропечи			P
Доводчик-притирщик			P
Специалист по произв. металлорежущ. инструментов (технолог-инструментальщик)			C
Токарь-затыловщик			P
Токарь-карусельщик			P
Токарь-расточник			P
Токарь-револьверщик			P
Шевинговальщик			P
Аппаратчик-гидрометаллург			P
Катодчик			C
Наладчик-ремонтник промышленного оборудования в металлургии			C
Плавильщик цветных металлов и сплавов			C
Плавильщик ферросплавов			C
Специалист по компьютерному программированию станков с ЧПУ			C
Слесарь по сборке металлоконструкций			P



# **Ключевые проблемы системы подготовки рабочих кадров в РФ:**

- 1. Модернизация производства идет более быстрыми темпами, чем развитие профобразования. Уровень финансирования учреждений СПО не отвечает задачам модернизации материально-технической базы и привлечением сильных преподавателей и практиков.**
- 2. Дисбаланс между потребностью инновационной, ориентированной на модернизацию, экономикой и специальностями (количеством студентов), по которым готовят в учреждениях СПО.**
- 3. Пассивная позиция регионов в развитии системы СПО, ожидание распоряжений от федеральных структур.**
- 4. Низкая социально-экономическая престижность рабочих профессий, слабость «социальных лифтов». Широкая доступность высшего образования - «навес» высшей школы над системой СПО.**
- 5. Недостаточность развития института ранней профориентации и наставничества на рабочих местах.**

# **Основные направления и меры по совершенствованию и развитию системы подготовки рабочих кадров в РФ:**

- 1. Развитие госпрограмм по управлению системой СПО на основе долгосрочного и краткосрочного планирования потребности в рабочих кадрах, созданной исходя из стратегии развития страны. Формирование системы постоянного мониторинга реальных кадровых потребностей региональной экономики.**
- 2. Активизация целевых программ развития СПО и госзаказа на подготовку высококвалифицированных кадров определенного профиля и компетенций.**
- 3. Дальнейшее поощрение социального партнерства с бизнесом в области СПО (формирование учебных программ, материально-технического оснащения учреждений СПО, поощрение преподавания практиков).**

- 4. Внедрение новых моделей подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров для учреждений СПО. Обеспечение достойного и привлекательного уровня оплаты труда преподавателей и мастеров учреждений СПО.**
- 5. Модернизация системы национальных профессиональных квалификаций, расширение перечня специальностей с учетом международных стандартов, а также инновационного и модернизационного, импортозамещающего характера развития российской экономики, особенностей экономики каждого субъекта РФ. Сохранение системы подготовки по узкопрофильным уникальным специальностям.**
- 6. Развитие широкого освещения в СМИ привлекательности рабочих специальностей и профессий с акцентом на освещение социальных и карьерных возможностей. Активизация роли кадровых служб в управлении карьерой на производстве.**

- 9. Усиление вертикальной интеграции и согласованности всех элементов профессионального образования (от программ ранней профориентации в школах, через учебные планы СПО и учреждений вплоть до сертификации успешных специалистов и мастеров). Увеличение доли практического обучения на реальном высокотехнологичном оборудовании предприятия (практико-ориентированная модель подготовки рабочих кадров).**
- 10. Развитие системы социальных гарантий (в т.ч. допстипендий) для успешных студентов учреждений СПО.**
- 11. Внедрение модульных технологий в образование СПО и обеспечение непрерывности цепочки профориентационной поддержки «начальное образование – СПО - вплоть до предприятия». Закрепление за организацией «базового» учреждения СПО, на котором, через развитие наставничества, будет увеличен объем обучения на рабочем месте.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**