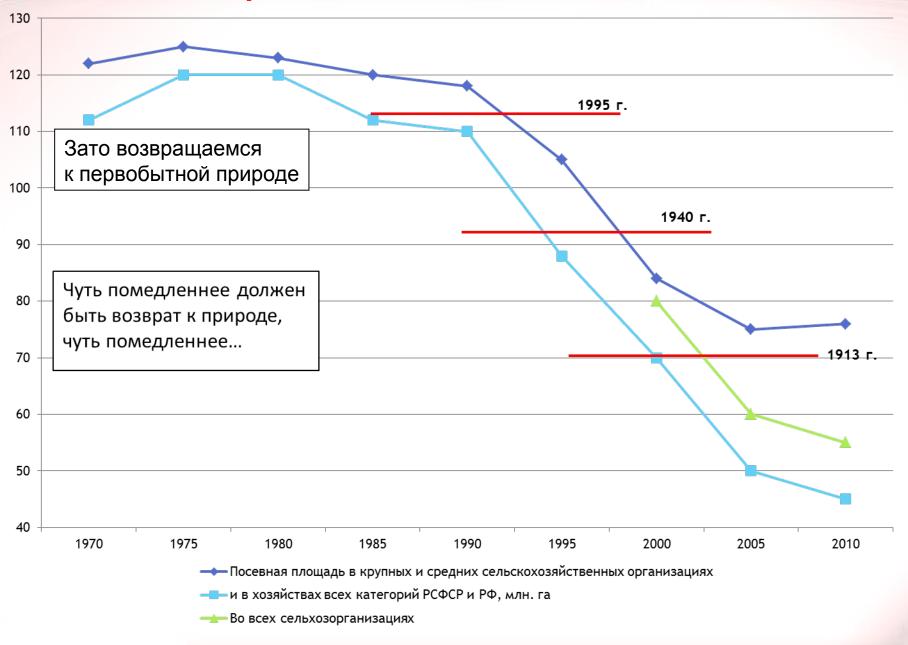
Доклад генерального директора ОАО «Череповецкий литейно-механический завод» Боглаева Владимира Николаевича



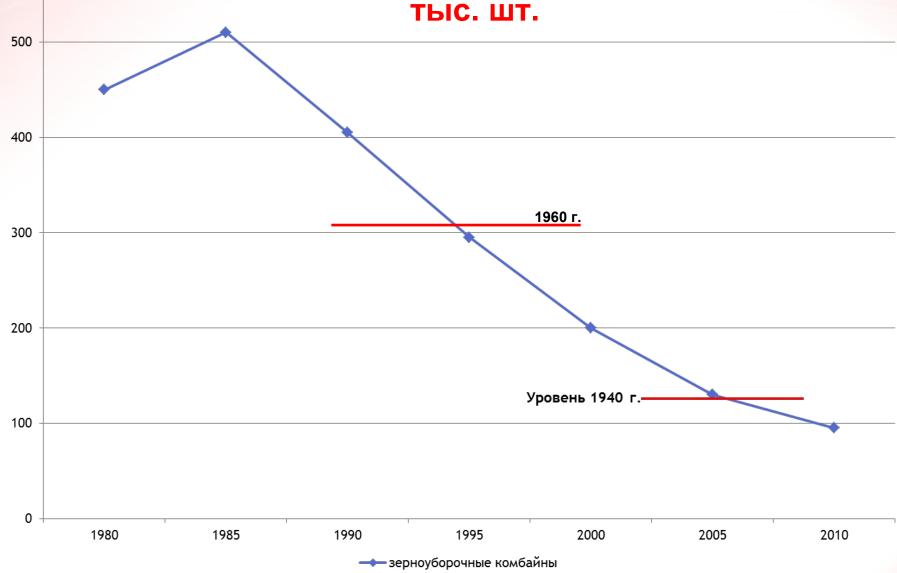
Товарная структура экспорта России в 2011 году

Наименование товара	Млн. долл. США	%%
	ОША	
Сырье и материалы, в том числе:	531 799,0	93,32%
Нефть сырая	179 140,0	31,44%
Нефтепродукты	175 021,7	30,71%
Газ природный	63 782,1	11,19%
Черные металлы и полуфабрикаты	57 873,1	10,16%
Удобрения	20 596,7	3,61%
Уголь каменный	11 384,6	2,00%
Лесоматериалы, фанера, целлюлоза	7 488,7	1,31%
Алюминий необработанный	7 211,0	1,27%
Никель необработанный	4 495,6	0,79%
Руды и концентраты железные	3 184,9	0,56%
Медь рафинированная	1 620,3	0,28%
Остальное, в том числе:	38 069,9	6,68%
Машины, оборудование и транспортные		
средства (в т.ч. вооружение – \$13,2 млрд.)	24 080,0	4,23%
Прочее (в т.ч. пшеница – \$541,4 млн.)	13 989,9	2,45%
Итого	569 868,9	100,00%

Сокращение посевных площадей



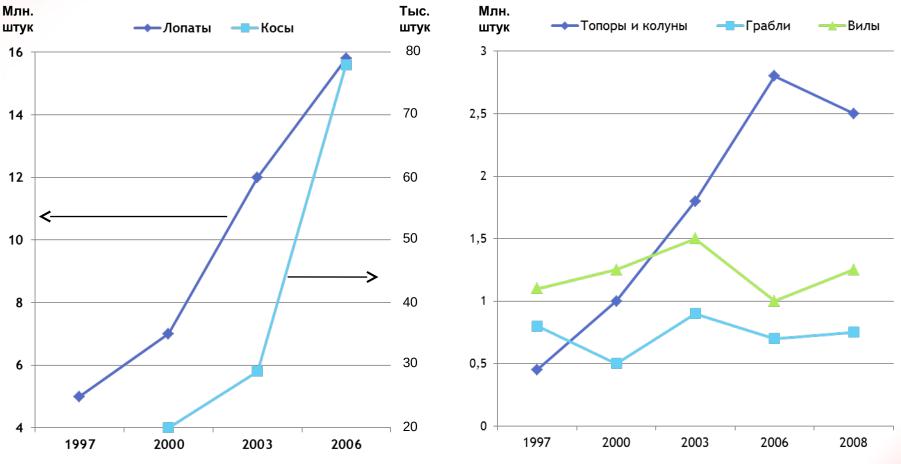




Источник: И.Г. Калабеков, Российские реформы в цифрах и фактах, 2010

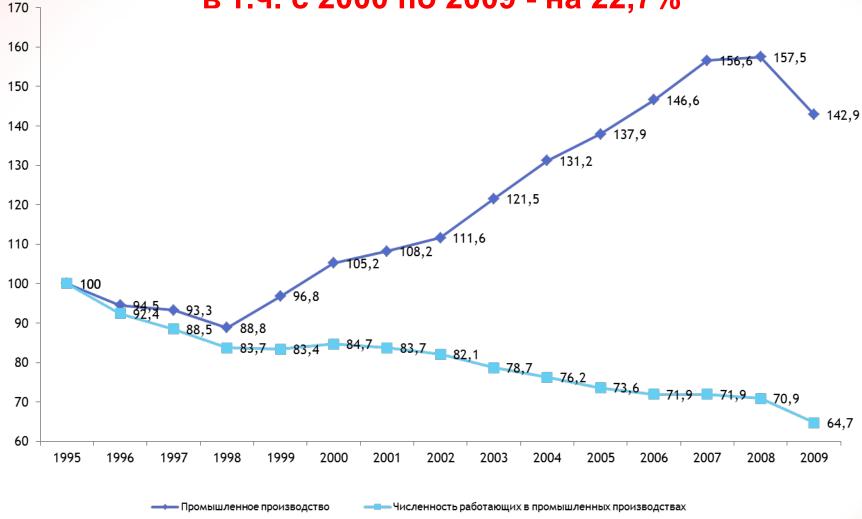
Производство лопат, кос, вил, грабель, топоров

Шутка: Чем меньше выпускаем тракторов, тем больше должны производить лопат. Это понятно. За 8 лет обеспечили каждого взрослого россиянина лопатой, в ближайшие годы – обеспечим и второй. Но вот почему так резко увеличилось производство топоров и колунов – за 9 лет в 10 раз?



Источник: И.Г. Калабеков, Российские реформы в цифрах и фактах, 2010

С 1990 по 2009 год численность работающих в промышленности сократилась на 35,3%, в т.ч. с 2000 по 2009 - на 22,7%



Динамика промышленного производства и численности работающих в организациях (1995=100). Статистический ежегодник – 2011, Росстат.







Главные вопросы ВТО:

Деградирующая



Начало использования Международного Сообщества менеджеров ИНДЕКС E-XECUTIVE Менеджеров: 301 265 Дискуссий: 11 815 Блоги: 1 536

Кому нужна модернизация России?

(Страницы: 1 2 3 ... 43 44 45)

Ответов 1 116 **Прочитано** 152 738

Коллективно выработанная цель

Для обеспечения в долгосрочной перспективе высокого уровня жизни населяющих Россию народов необходимо защитить доставшиеся нам по праву рождения огромные природные богатства страны и обеспечить право создавать своей территории и суверенно распоряжаться добавленной стоимостью. Для чего в текущем моменте в приоритетном порядке использовать часть этих богатств на создание промышленности передовых технологических укладов, а также для создания и безусловного обеспечения соответствующего мощного военного потенциала страны продукцией отечественных разработок и производств. Это позволит нам сохранить своё место среди ведущих геополитических игроков и обеспечит привлекательность России как центра экономического объединения стран с максимально большой численностью населения.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПОЛИГОН (ЭМП) НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

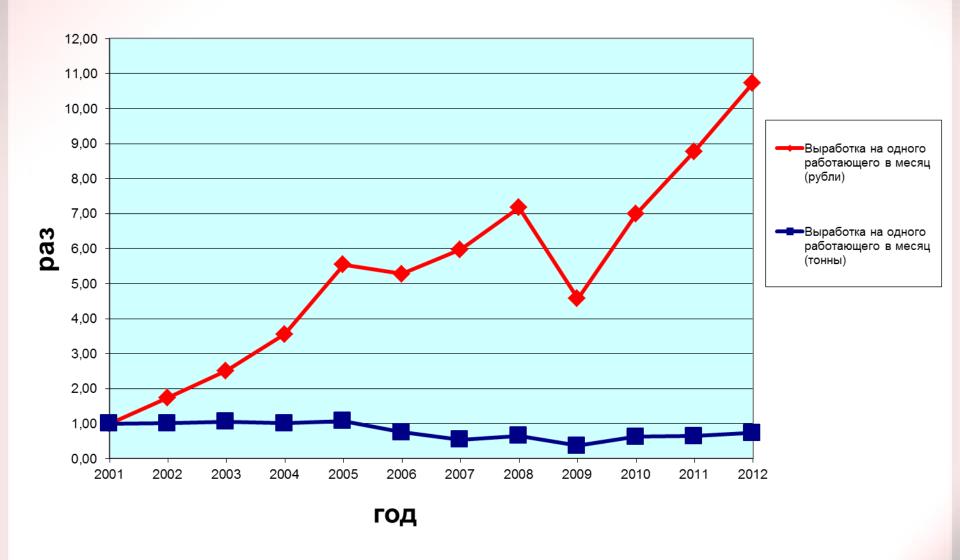


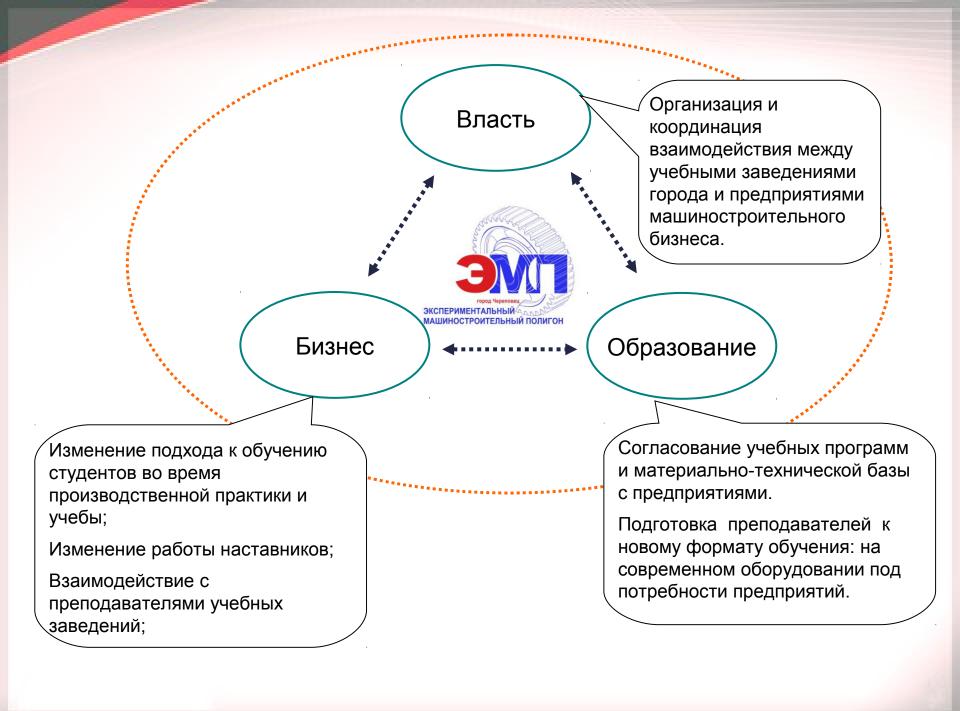


Характеристика экономических показателей ОАО «ЧЛМЗ»

Год	Средне- месячный выпуск продукции в отпускных ценах (тыс. руб.)	Средняя численность (человек)	Выработка на одного работающего в месяц (тыс. руб.)	Выработка на одного работающего в месяц (тонн)	Средняя зарплата (тыс. руб.)	Затраты зарплаты на 1 рубль продукции (руб.)
2001	7 041	427	16,5	0,67	4,972	0,3
2002	11 907	414	28,8	0,679	6,581	0,23
2003	16 440	396	41,5	0,705	8,485	0,2
2004	23 430	399	58,7	0,675	10,072	0,17
2005	38 264	418	91,5	0,722	12,011	0,13
2006	37 118	426	87,1	0,508	13,08	0,15
2007	42 476	431	98,6	0,365	18,581	0,19
2008	54 803	463	118,4	0,436	20,703	0,17
2009	31 919	423	75,5	0,248	16,301	0,22
2010	51 916	450	115,4	0,422	20,52	0,18
2011	67 320	465	144,8	0,43	24,116	0,17
2012	81 850	462	177,2	0,491	24,931	0,14

Динамика выработки на одного работающего на ОАО "ЧЛМЗ"





ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ

БИЗНЕС

- Выделение оборудования и создание рабочих мест исключительно под обучение студентов ЭПМ;
- Организация наставничества в составе лучших работников предприятия;
- Проведение для студентов дополнительной теоретической подготовки, мастер-классов по оборудованию, технологиям и выпускаемой продукции предприятия;
- Предоставление возможности студенту проходить практику, выполняя реальные заказы;
- Организация дополнительной практики во время обучения в ЭМП с временным трудоустройством;
- Выставление оценки квалификации по итогам прохождения практики, быстрое повышение разряда после трудоустройства;
- Стажировка преподавателей на предприятиях;
- Предоставление возможности провести учебным заведениям конкурсы профмастерства в условиях производства.

ВЛАСТЬ

- Участие в управляющем комитете;
- Организация и координация взаимодействия между учебными заведениями города и машиностроительными предприятиями.

ОБРАЗОВАНИЕ

- Изменение учебных программ согласно потребностям предприятий;
- Закупка новой учебной литературы и методических пособий;
- Комплектование учебных классов, лабораторий и мастерских учебным оборудованием, наглядными пособиями, лабораторными стендами максимально приближенным к специфике предприятий;
- Организация обучающего процесса с проекцией на производства;
- Участие в отборе студентов для ЭПМ и формирование плана практики.





Теоретическая подготовка студентов адаптирована под практическую, которая в свою очередь ориентирована на современные требования предприятий

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Реализация проекта

Контроль, координация и развитие проекта

- Утверждение перечня учебных заведений и специальностей, включаемых в проект машиностроительного полигона;
- Э Анализ рынка труда и потребностей предприятий отрасли в кадрах требуемого уровня проведение маркетинговых исследований;
- Участие в разработке, экспертизе и реализации учебно-программной документации по профессиям машиностроительного профиля для совершенствования качества профессионального образования;
- Утверждение состава преподавателей из числа сотрудников предприятий машиностроительного полигона;
- Обобщение материалов по содержанию проекта .

- Организация учебной и производственной практики;
- Создание системы наставничества на предприятиях ЭПМ (определение обязанностей наставника и мотивации его работы);
- Участие в разработке и реализации учебных программ по профессиям машиностроительного профиля;
- Определение механизма стимулирования обучающихся в ЭПМ с высоким уровнем показателей;
- Организация и проведение аттестации обучающихся в ЭПМ;
- Проведение маркетинговых исследований рынка труда для определения потребностей машиностроительных предприятий в кадрах;
- Организация стажировок и трудоустройства выпускников;
- Внедрение программ по переподготовке и повышению квалификации кадров по профилю полигона;
- Согласование совершенствования МТБ образовательных учреждений и ЭПМ .

- Корректировка проекта и дальнейшее его совершенствование;
- Урегулированный механизм социального партнерства.

ЭМП сегодня - ЭТО:

2 машиностроительных предприятия

6 учебных заведений



20 специальностей

300 студентов

Мы готовы к сотрудничеству!



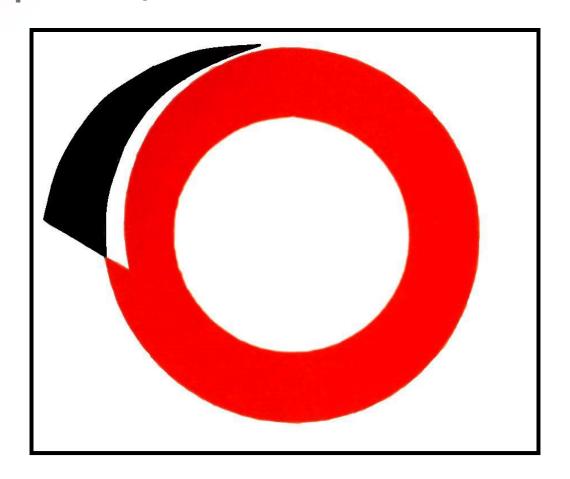
Если государство не хочет кормить своих учёных и инженеров, при этом ставя перед ними задачи по сохранению места страны среди технологически развитых держав, то ему придётся кормить чужих специалистов и оплачивать мероприятия технического прогресса в странах-победителях.

Что делать?

Проект «СБОР» Международное сообщество менеджеров E-xecutive

	Сообщений	Просмотров
СБОР - ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ (Страницы: 1 2 3 12 13 14)	328	40 423
СБОР - ПРОГРАММА (Страницы: 1 2 3 4 5) Организация сбора на ОАО "ЧЛМЗ"	120	15 191
СБОР - СПИСОК УЧАСТНИКОВ (Страницы: 1 2 3) Запись на участие в мероприятии в Череповце (25-31 марта)	58	7 484
СБОР - модель проекта (Страницы: 1 2 3 5 6 7)	152	25 046
СБОР - ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУ ЛЬТАТ (Страницы: 1 2 3 12 13 14)	341	50 017

Экспериментальный управленческий полигон на базе Череповецкого литейно-механического завода



проект «СБОР» - подготовка топменеджмента к работе в условиях ВТО