

Антиномии в трудовых стратегиях будущих кадров для приоритетных отраслей промышленности и АПК

Юлия Сергеевна НЕНАХОВА

н.с. Института социально-экономических проблем народонаселения РАН,
координатор проекта
«Трудовой потенциал как объект стратегического планирования»

г. Москва, Нахимовский пр-т, 32
(499) 129 08 01
www.isesp-ras.ru



научное исследование

ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ОБЪЕКТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН

3 года: 2015 – 2017

7 регионов

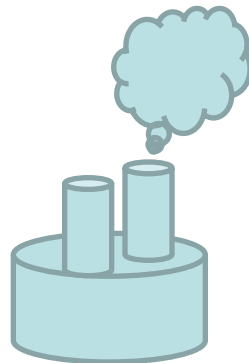
все основные потенциальные участники трудовых отношений

экспертные интервью и массовый опрос



руководители предприятий
приоритетных отраслей

представители
отраслевых ассоциаций
и региональных ТПП



руководство
профильных вузов

руководство профильных
техникумов и колледжей

студенты профильных
факультетов вузов

студенты
профильных факультетов
техникумов и колледжей

МАССОВЫЙ ОПРОС СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО И СПО

- ✦ 2 уровня образования: ВПО и СПО
- ✦ 7 регионов
- ✦ 765 респондентов
- ✦ Профильные факультеты
- ✦ Профильные образовательные учреждения
- ✦ Студенты факультетов, готовящих кадры для промышленности, и студенты факультетов, готовящих кадры для сельского хозяйства
- ✦ Студенты старших и младших курсов



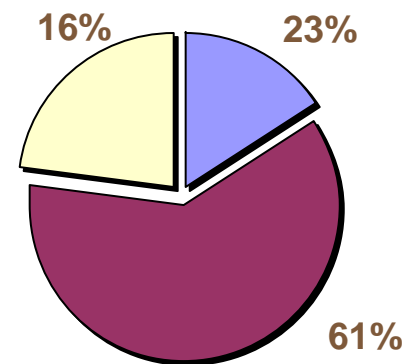
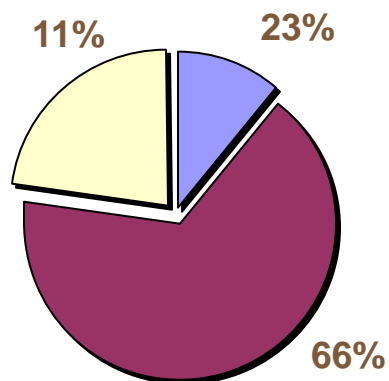
Что сегодня, в первую очередь, определяет престиж профессии в нашем обществе?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

кадры для промышленности

кадры для сельского хозяйства

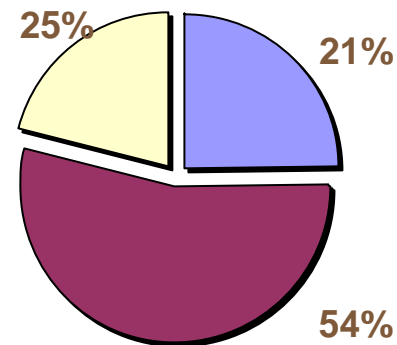
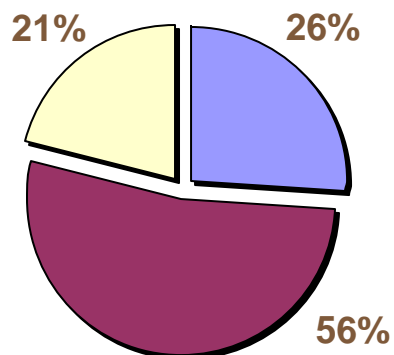
- уровень квалификации, который она требует
- уровень дохода, который она приносит
- её общественная полезность



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

кадры для промышленности

кадры для сельского хозяйства

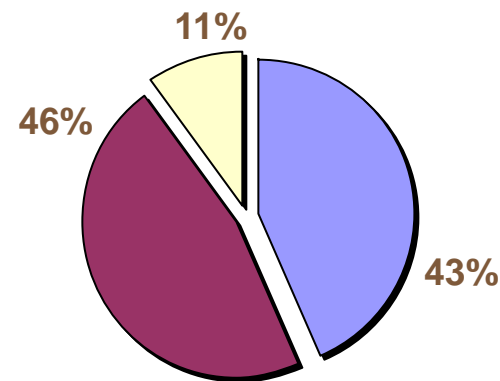
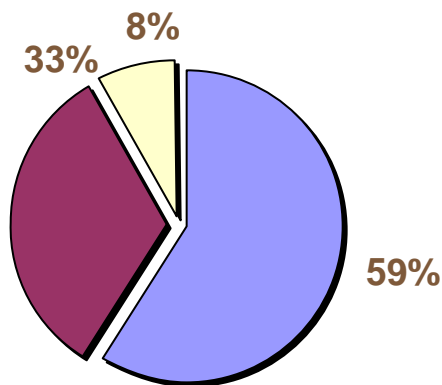
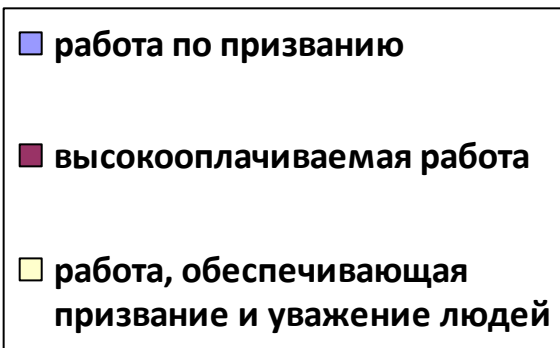


Что такое «хорошая работа»?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

кадры для промышленности

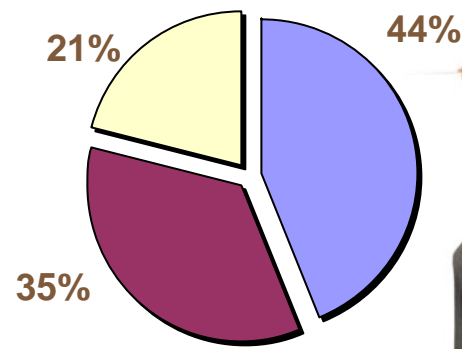
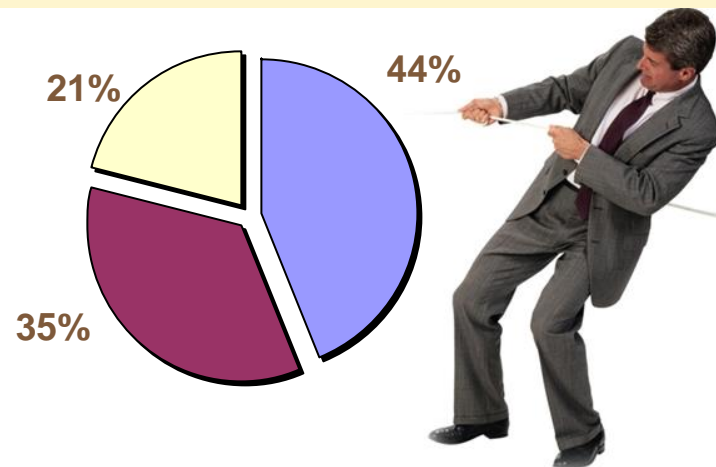
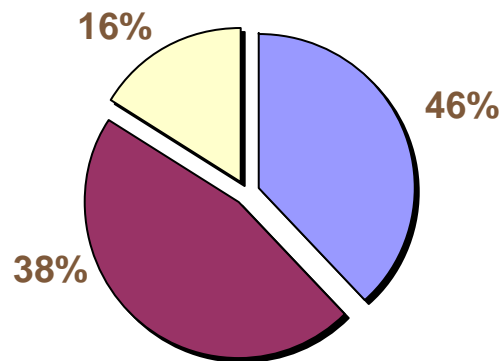
кадры для сельского хозяйства



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

кадры для промышленности

кадры для сельского хозяйства

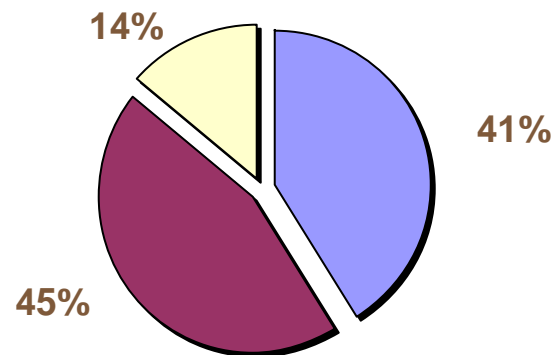
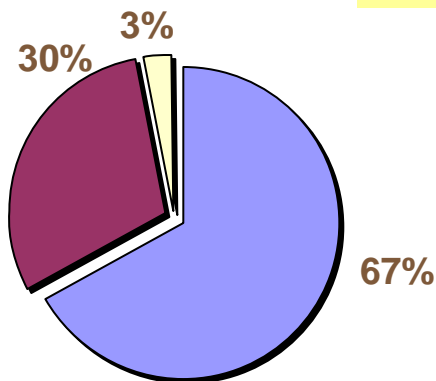
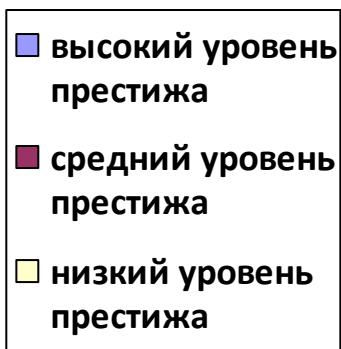


Насколько престижны эти профессии?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ НА СООТВЕТСТВУЮЩИХ РАБОТНИКОВ

инженеры

агрономы и др. специалисты
сельскохозяйственного профиля с ВПО

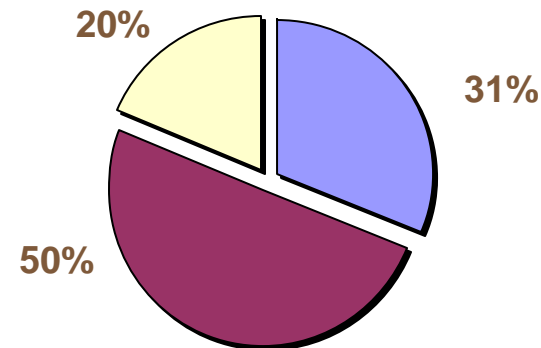
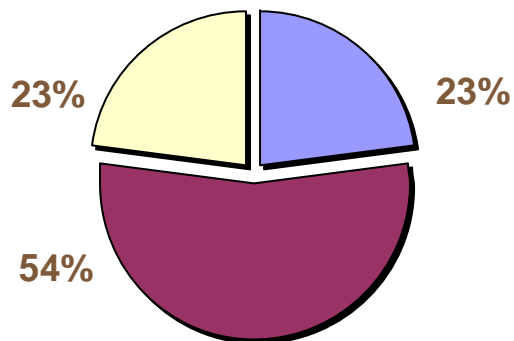
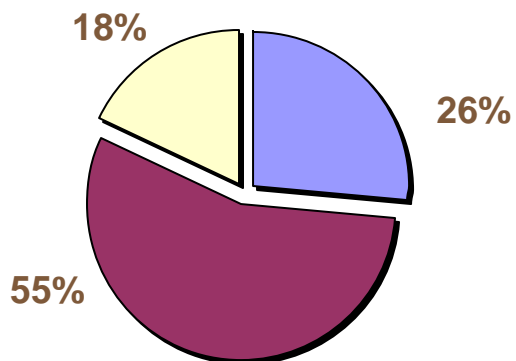


СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ НА СООТВЕТСТВУЮЩИХ РАБОТНИКОВ

техники, технологи без ВПО

промышленные рабочие

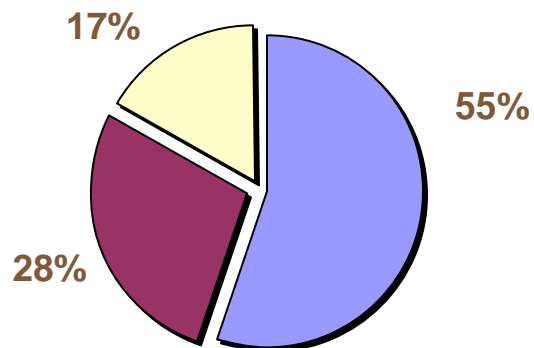
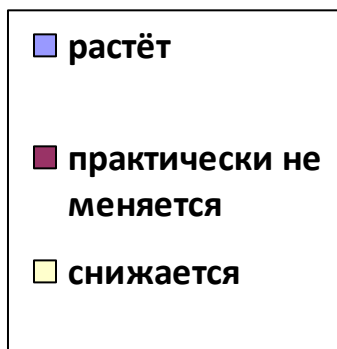
сельскохозяйственные рабочие



Как меняется сегодня число тех, кто идёт учиться инженерным специальностям?

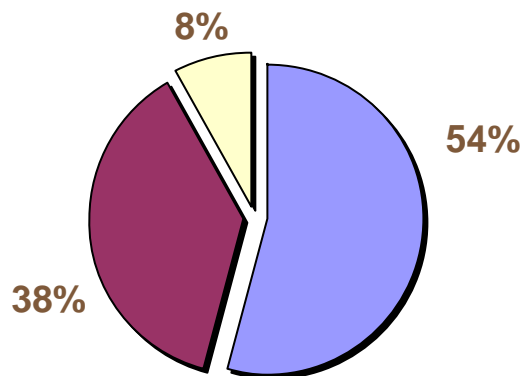
СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

кадры для промышленности



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

кадры для промышленности



Что сегодня, прежде всего, побуждает получать инженерно-технические специальности?

кадры для промышленности

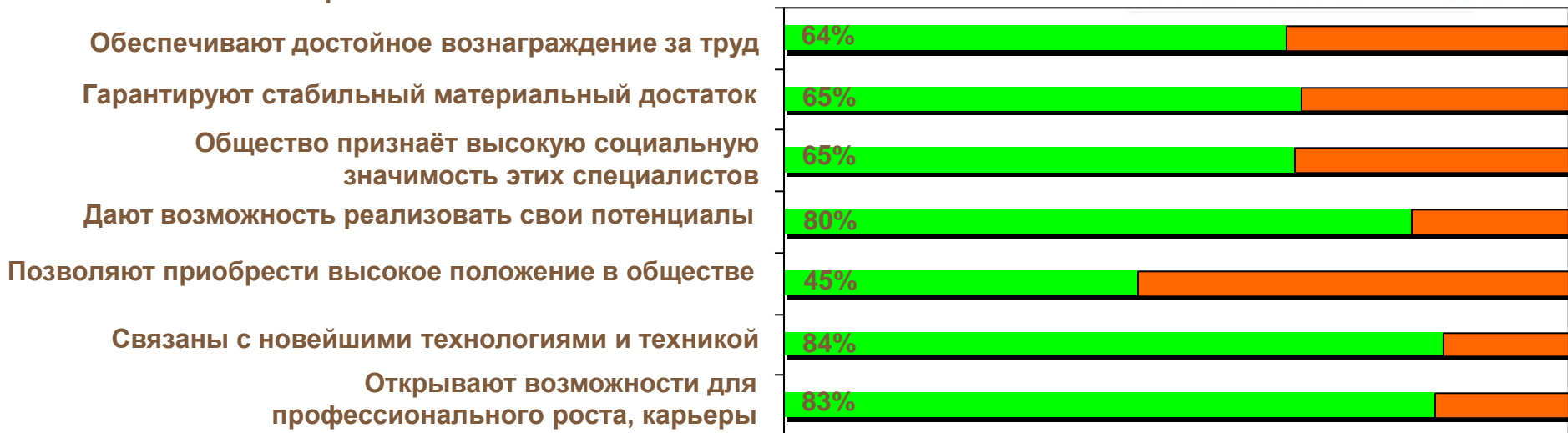
СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

желание участвовать в разработке новой техники и технологий	37,6	с рабочей профессией сегодня легко найти неплохо оплачиваемую работу	64,6
инженерам легко найти неплохо оплачиваемую работу	38,9	невозможно поступить в вуз	14,7
в будущем инженеры никогда не останутся без работы	48,7	нежелание забивать голову науками при обучении в вузе	9,2
в технический ВУЗ легче поступить	20,5	лёгкость поступления в учебное заведение, где обучают рабочим профессиям	38,3
в техническом ВУЗе дешевле учиться на коммерческом отделении	6,0	возможность получить профессию за довольно короткий срок	32,0
инженерная подготовка позволяет легко осваивать и другие профессии	36,3	другое	4,6
другое	3,0		

возможность выбора нескольких вариантов

Согласны ли вы со следующими утверждениями относительно инженерно-технических специальностей



■ согласны ■ не согласны

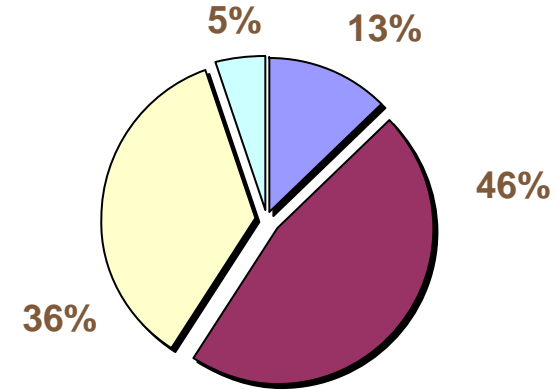
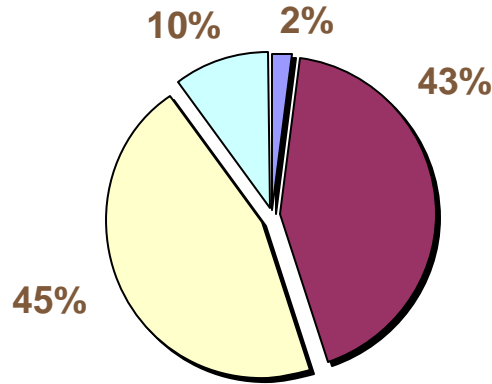
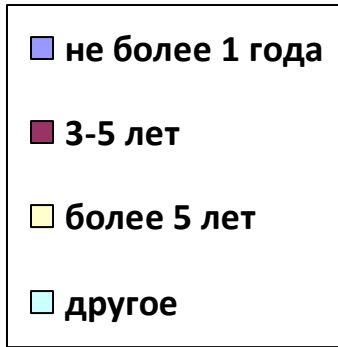


необходимо было выбрать из двух вариантов: «согласен»/«не согласен»

Сколько времени потребуется на преодоление экономического кризиса?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

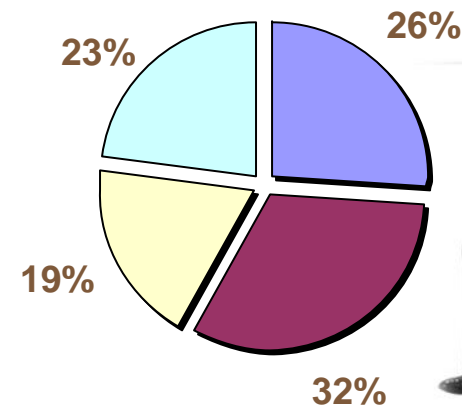
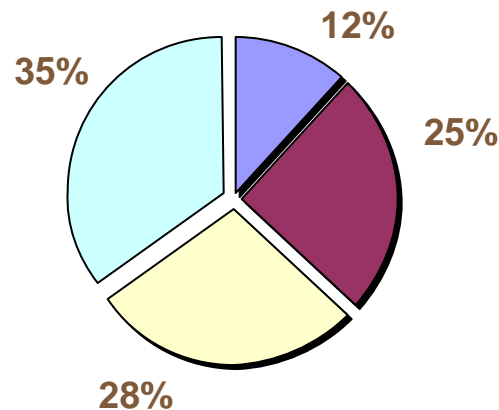
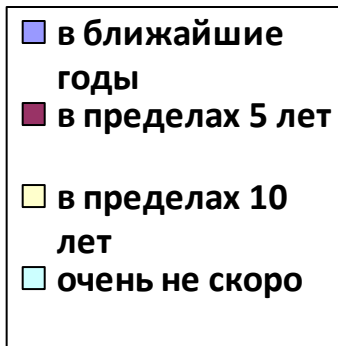
СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



Как скоро в России будет решена задача импортозамещения?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



Какие основные препятствия вы видите на пути развития промышленности и сельского хозяйства?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

недостаточное финансирование данных отраслей	30,0
недостаток квалифицированных работников на предприятиях	25,1
неэффективная структура власти	26,1
в т.ч.:	
коррупция	17,7
неэффективная структура экономики	15,3
в т.ч.:	
экономический курс, не способствующий развитию соответствующих отраслей	10,3
"дорогой" кредит, препятствия для развития малого бизнеса	4,4
неэффективная система налогообложения	1,5
недостаточная конкурентоспособность продукции российской промышленности и сельского хозяйства, низкое качество продукции	9,4
в т.ч.:	
сохранение большого объёма импорта, невозможность конкурировать с более дешёвой и качественной импортной продукцией	3,9
устаревшее оборудование на предприятиях, препятствия на пути привлечения новых технологий	8,9
тип ментальности населения, не способствующий эффективному развитию приоритетных отраслей экономики	8,4
экономический кризис	6,9
климатические условия	3,4
другое	0,0



Какие основные препятствия вы видите на пути развития промышленности и сельского хозяйства?

«Малое количество рабочих мест, малый доход от работы, также как и самореализация в плане своей специализации, малое количество заказов у предприятий, как следствие малая зарплата».

«Падение уважения к ручному труду, рост интереса к базарно-гуманитарным сферам общества».



«Основная проблема - это образование, поскольку школы стремятся не дать знания, не продемонстрировать, что это необходимо, а стремятся повысить свой престиж путём "дрессировки" школьников образцами заданий по ЕГЭ».

«Пожилое поколение из-за маленькой пенсии не освобождает рабочие места; маленькие зарплаты; молодёжь не хочет работать и учиться на эти специальности и т.д.»



Какие отрасли будут наиболее динамично и успешно развиваться в России в ближайшие 5-10 лет?

Отрасли	СПО младшие курсы	СПО старшие курсы	ВПО младшие курсы	ВПО старшие курсы
Здравоохранение	23,3	25,4	18,7	14,3
Образование	30,4	21,8	16,3	15,1
Наука	31,5	23,9	20,1	23,8
Машиностроение, приборостроение, электроника и т.п.	52,9	38,7	40,2	27,0
Легкая и пищевая промышленность	14,8	14,8	21,1	22,2
Сельское хозяйство	27,6	31,7	23,4	21,4
Лесная промышленность, деревообработка	13,6	7,7	7,2	10,3
Строительство	44,0	46,5	31,1	39,7
Транспорт, связь	25,3	21,8	23,4	21,4
Добыча полезных ископаемых	30,4	22,5	26,3	28,6
Финансы, страхование	15,2	12,7	14,4	15,1
Юридические услуги, консалтинг	16,0	13,4	15,3	15,1
Торговля, общественное питание, бытовые услуги	28,0	26,8	30,6	31,7
Государственное и муниципальное управление	18,3	9,9	18,2	14,3
Другое («информационные технологии», «индустрия развлечений», «строительство храмов», «религия», «оборонная промышленность», «ВПК», «спорт», «добывание природных ресурсов», «энергетика», «ВС РФ», «военная отрасль», «военная промышленность», «военные», «не знаю», «ничего»)	2,3	6,3	5,3	3,2

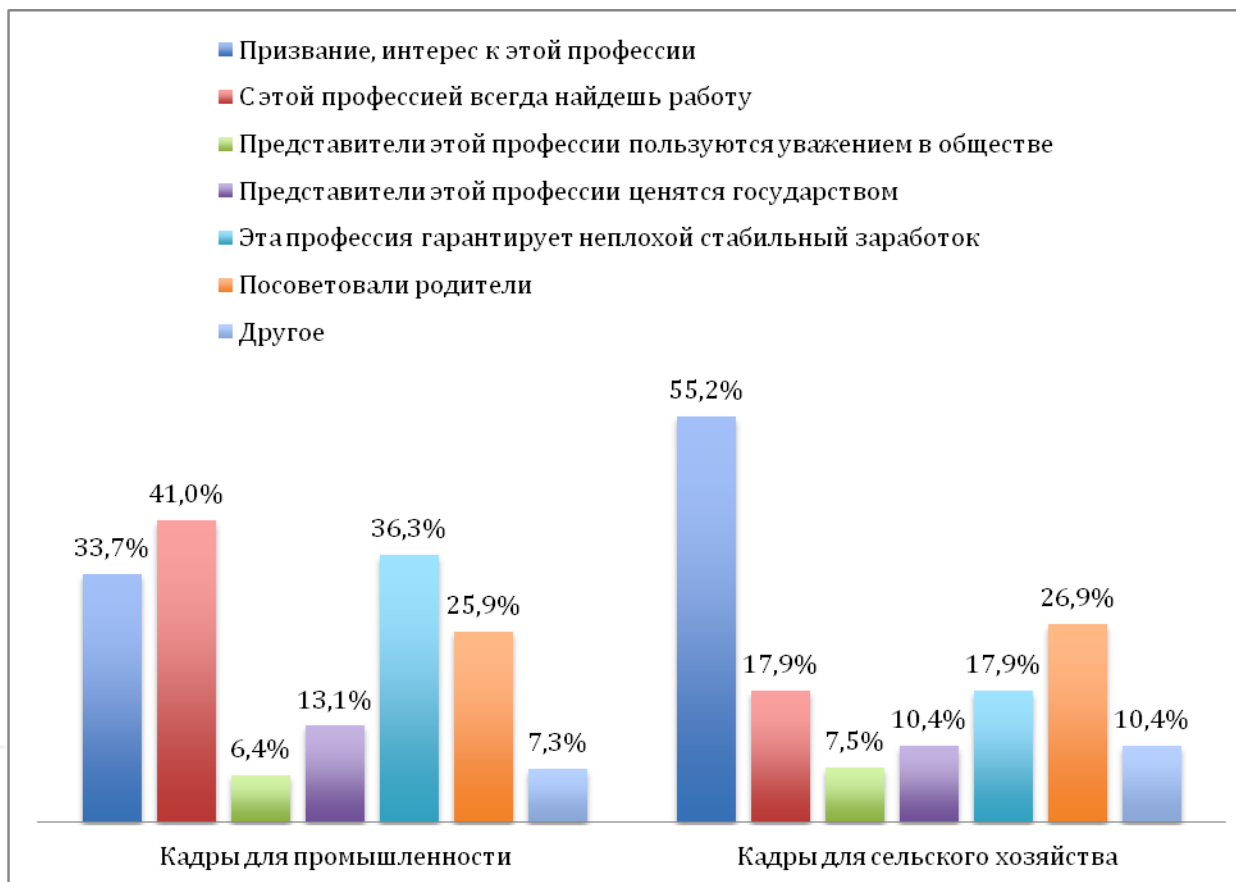
Почему выбрали эту специальность?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



Почему выбрали эту специальность?

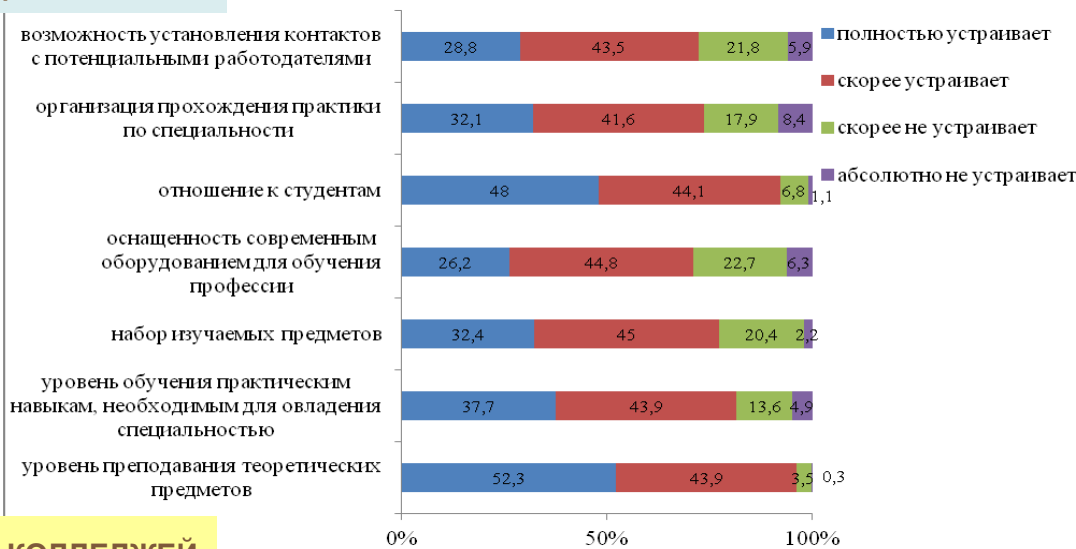
СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



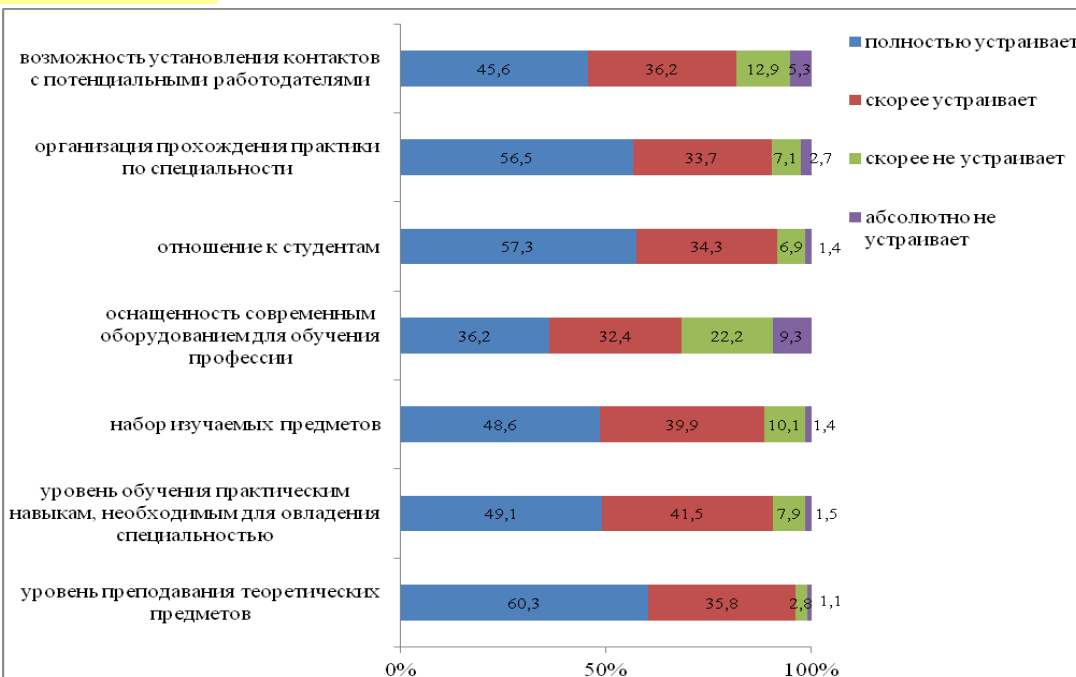
Насколько вас устраивают характеристики образовательного процесса?



СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



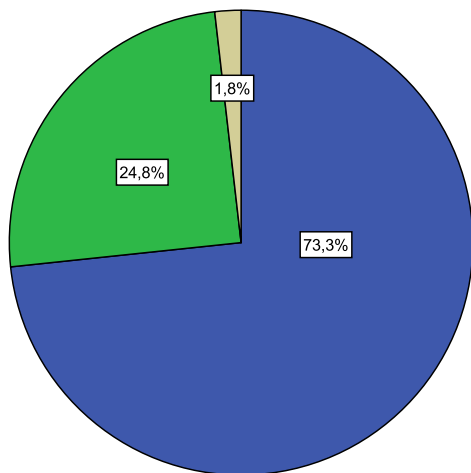
Как вы оцениваете условия прохождения производственной практики?



■ **очень хорошо**
■ **скорее хорошо**
■ **скорее плохо**
■ **очень плохо**

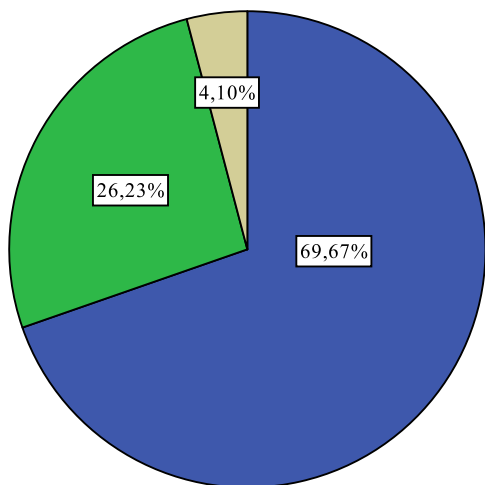


СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



- Скорее усилила желание в будущем работать по этой специальности
- Скорее отбила желание в будущем работать по этой специальности
- Полностью отбила желание в будущем работать по этой специальности

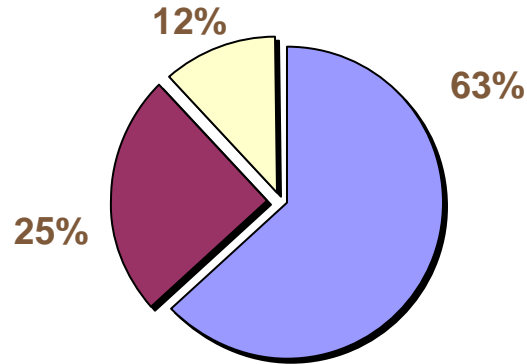
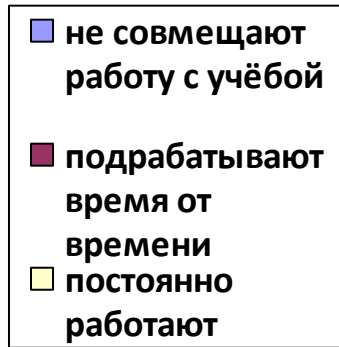
СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



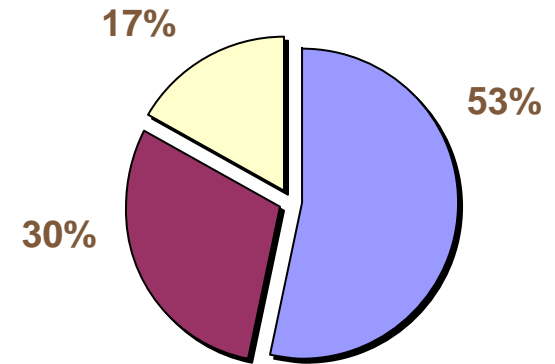
- Скорее усилила желание в будущем работать по этой специальности
- Скорее отбила желание в будущем работать по этой специальности
- Полностью отбила желание в будущем работать по этой специальности

Совмещаете ли вы работу с учёбой?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

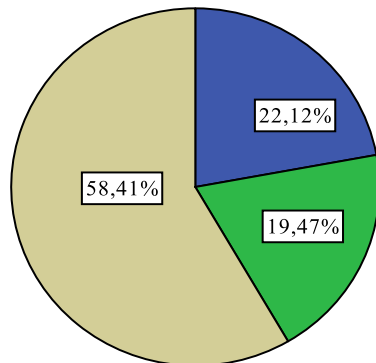


СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



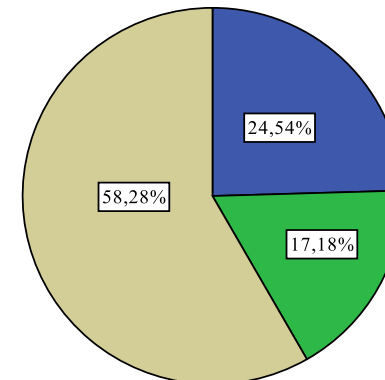
Насколько связана работа с получаемой специальностью?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



- работа тесно связана с той специальностью, которую я получаю
- работа в определённой мере связана с той специальностью, которую я получаю
- работа не имеет никакого отношения к той специальности, которую я сейчас получаю

СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



- работа тесно связана с той специальностью, которую я получаю
- работа в определённой мере связана с той специальностью, которую я получаю
- работа не имеет никакого отношения к той специальности, которую я сейчас получаю

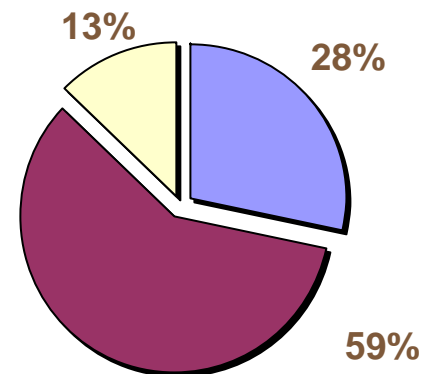
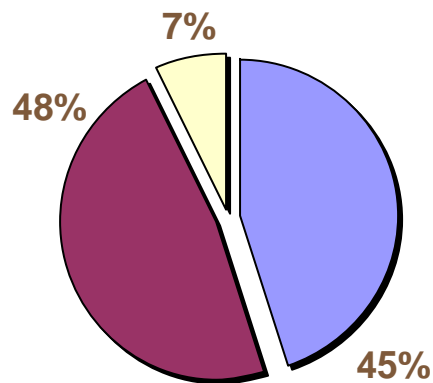
Как вам кажется, легко ли выпускникам найти работу по специальности?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

кадры для промышленности

кадры для сельского хозяйства

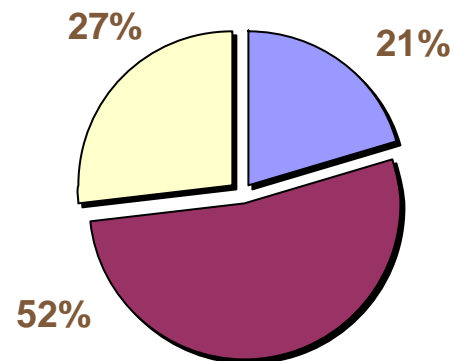
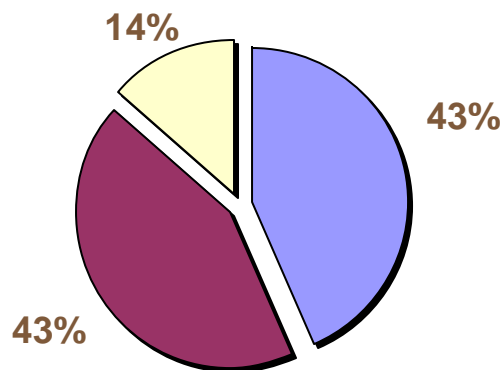
- да, вполне реально найти хорошо оплачиваемую работу по специальности
- работу по специальности найти можно, но хорошо оплачиваемую - трудно
- трудно будет найти любую работу по специальности



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

кадры для промышленности

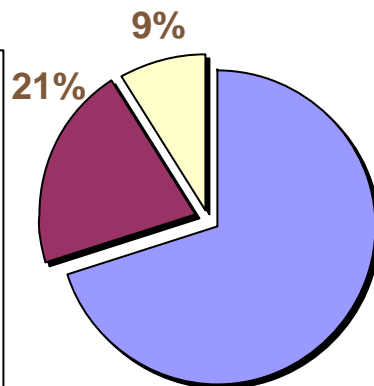
кадры для сельского хозяйства



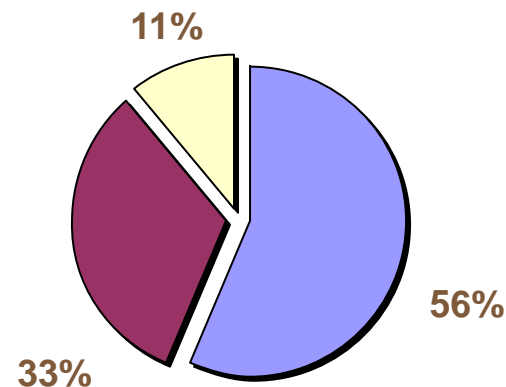
Планируете ли вы после окончания обучения работать по специальности?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

- скорее всего, пойду работать по специальности
- скорее всего, не пойду работать по специальности
- затрудняюсь ответить



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

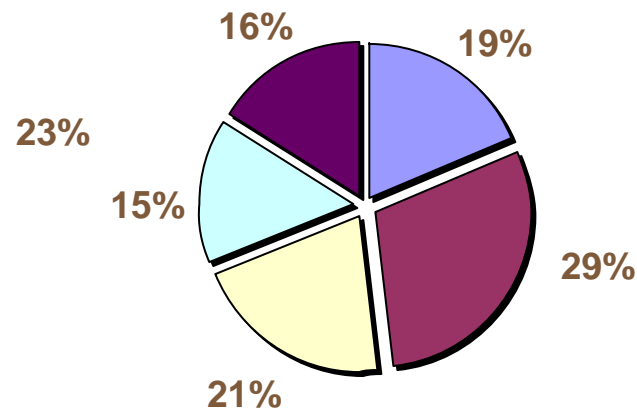
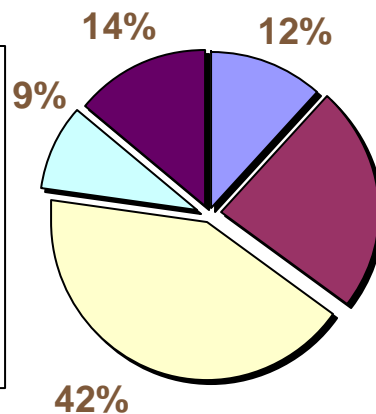


Главная причина того, что вы не уверены, что будете, или не будете работать по специальности?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ

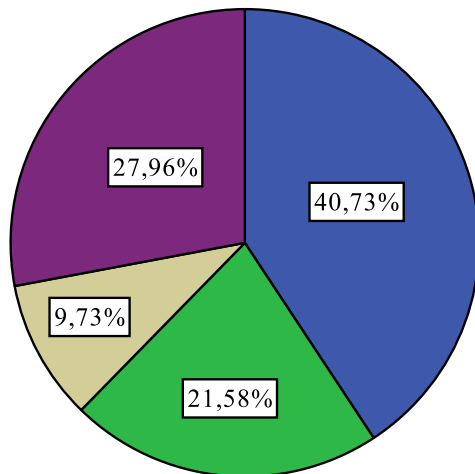
СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

- разочаровался в этой профессии, она оказалась неинтересной
- для людей этой специальности сегодня нет работы
- у тех, кто работает по этой специальности, низкая зарплата
- никогда и не собирался работать по этой специальности
- другое



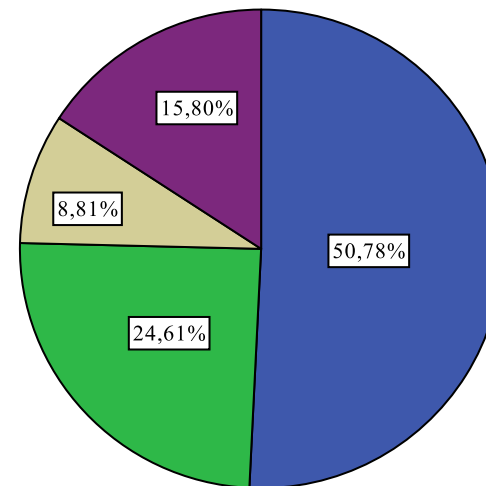
Надо ли вводить для выпускников образовательных учреждений систему распределения?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



- да, надо - это решит проблему трудоустройства в соответствии с полученной специальностью
- да, надо - это заставит государство заботиться о наличии нормально оплачиваемых рабочих мест
- да, надо, но только для тех, кто учился на бюджетной основе; тем, кто учился платно, государство не вправе что-либо диктовать
- нет, не надо - государство не вправе принуждать работать по полученным специальностям, если они плохо оплачиваются

СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

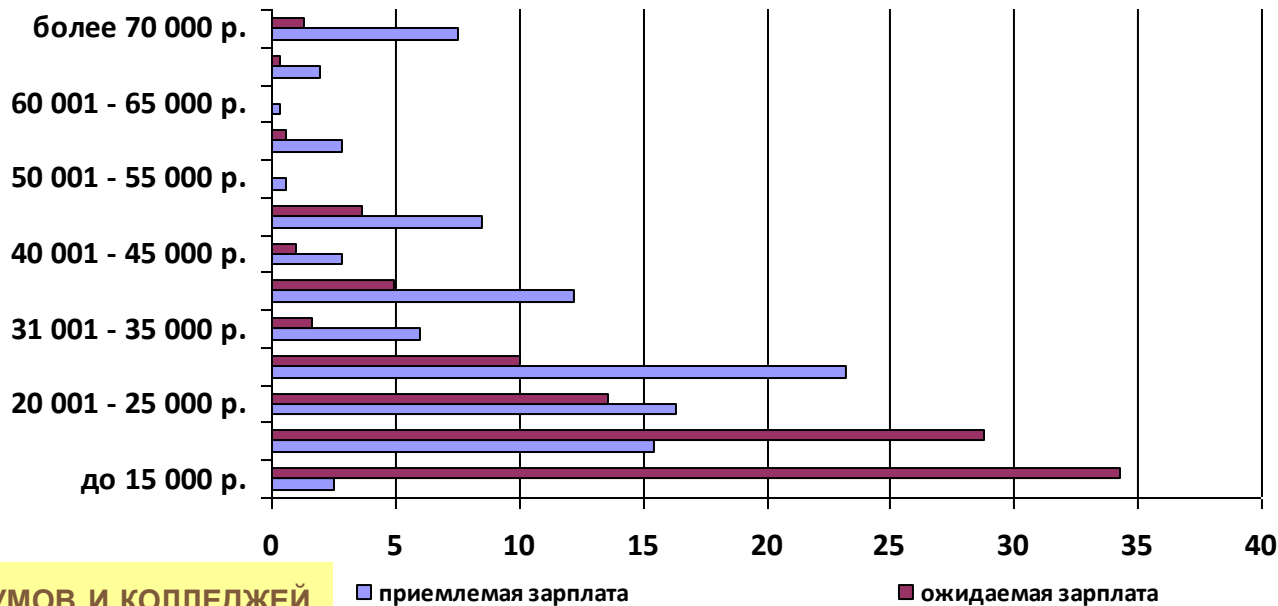


- да, надо - это решит проблему трудоустройства в соответствии с полученной специальностью
- да, надо - это заставит государство заботиться о наличии нормально оплачиваемых рабочих мест
- да, надо, но только для тех, кто учился на бюджетной основе; тем, кто учился платно, государство не вправе что-либо диктовать
- нет, не надо - государство не вправе принуждать работать по полученным специальностям, если они плохо оплачиваются

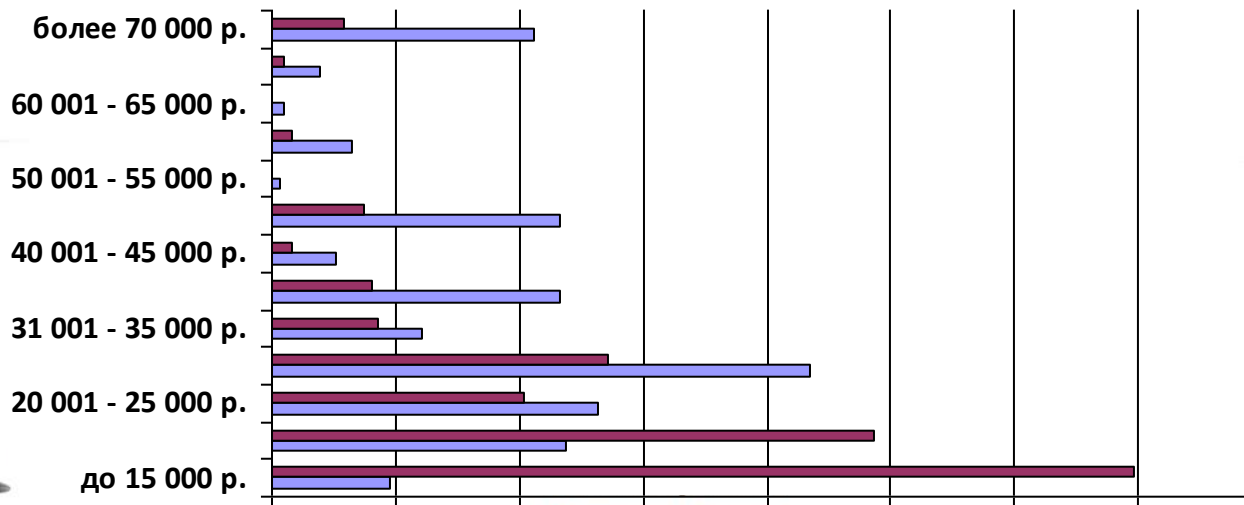


Укажите, какой уровень начальной зарплаты после окончания ОУ вы бы сочли приемлемым для нормальной жизни, а на какой вы можете реально рассчитывать

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



Если бы вы сейчас устраивались на работу, что было бы самым важным для вас?

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ



СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ



Вывод:

Антиномии в трудовых стратегиях

Будущие инженеры, техники, технологи и рабочие в приоритетных отраслях промышленности

Выбор в пользу профессии, предполагающей высококвалифицированный труд в приоритетных отраслях промышленности



Престиж профессии для большинства определяется уровнем дохода, который она приносит

Для техников, технологов с СПО: Только 1/4 респондентов считает, что их профессия престижна

Превалирующий мотив выбора профессии среди студентов: призвание, интерес к профессии (около 50%)



Более 1/3 студентов НЕ считает, что инженерно-технические специальности обеспечивают достойное вознаграждение за труд

Хорошая работа у 2/3 студентов вузов ассоциируется с работой по призванию больше, нежели с высокой оплатой и др.



При получении в процессе обучения информации о состоянии отрасли и рынка труда трудовые стратегии меняются (практика отбила желание идти работать по специальности у 1/4 респондентов)

Около 50% студентов полагает: то, что будущие инженеры никогда не останутся без работы, является одним из основных мотивов выбора инженерно-технических специальностей

Вывод:

Антиномии в трудовых стратегиях

Будущие кадры для агро-промышленного комплекса

Выбор в пользу профессии, предполагающей реализацию трудового потенциала на предприятиях АПК



Престиж профессии для большинства определяется уровнем дохода, который она приносит

Около половины студентов считает, что их профессия имеет средний уровень престижа и 14-20% - что низкий

Превалирующий мотив выбора профессии среди студентов: призвание, интерес к профессии (около 50%)



При получении в процессе обучения информации о состоянии отрасли и рынка труда трудовые стратегии меняются (практика отбила желание идти работать по специальности у 1/4 респондентов)

Хорошая работа у более 40% студентов ассоциируется с работой по призванию больше, нежели с высокой оплатой и др.

Около 80% студентов техникумов и колледжей считает, что высокооплачиваемую работу найти трудно, в т.ч. 27% - что трудно найти ЛЮБУЮ работу по специальности

Только 1/3 выпускников техникумов и колледжей в первые годы работает по специальности

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Москва, Нахимовский пр-т, 32
(499) 129 08 01
www.isesp-ras.ru